

VRIJESCHOOL AMSTERDAM WEST

Wodanstraat 3, 1076 CC
vrijeschoolamsterdamwest.nl T: 020-3080026

Beste ouders,
Hierbij de nieuwsbrief van mei en juni.
In deze nieuwsbrief de volgende onderwerpen:

- Pinksteren
- Wat doen we in de klas?
- Vooruitblik
- Gehoord in de wandelgangen
- Nieuws uit de Nassaustraat
- Communicatie school en ouders
- Berichten van externen

Pinksteren

In het verloop van het jaar vieren we het Pinksterfeest 50 dagen na Pasen en 10 dagen na Hemelvaart. De naam Pinksteren is ook afgeleid van deze tussenruimte in de tijd; het Griekse pentèkostè betekent: vijftig. Nu is het vooral bekend als een christelijk feest, maar heeft een oudere oorsprong. Dat vinden we nog terug in oeroude gebruiken van de mei-tijd, de Pinkstertijd zoals het dansen om de Meiboom.

Pinksteren is een feest van de lente met haar bloesems en bloemen.

Een feest met symboliek van vogels, licht, lucht en kleur.



Agenda

Donderdag 28 en vrijdag 29

Pinksterfeest~alle kinderen komen in het wit.

Maandag 1 juni

2^e Pinksterdag ~ alle kinderen vrij

Woensdag 3 juni

Zoals "normaal" de thuiswerkdag voor kinderen en leerkrachten.

Praktisch informatie

Absenties

Uw kind ziekmelden?

Dit kan per mail via:

absenties@vrijeschoolamsterdamwest.nl

Graag iedere dag van de afwezigheid 's ochtends voor 8:30u een email.

Vermeld in het bericht de naam van uw kind, klas en reden van afmelding.

Contact

Emailadres van de school

info@vrijeschoolamsterdamwest.nl

Waarnemend directeur:

Noor Zomerma

n.zomerma@ggsplein.nl

Pinksteren is het feest van wat genoemd wordt “de uitstorting van de Heilige Geest”.

Het verhaal verteld dat de apostelen het geluid als van een grote windvlaag hoorden, die het hele huis vult. Daarna verschenen er “tongen als van vuur”, die op ieder van hen neerdalen. Vanaf dat moment spreken ze alle talen ter wereld, en kunnen ze geïnspireerd de wereld in om te vertellen wat ze hebben geleerd. Hun eigen persoonlijke ontwikkelingsweg draagt daarmee vrucht. Wij kennen nu de uitdrukking ‘tegenwoordigheid van geest hebben’.

Misschien veelzeggend is dat het woord inspiratie komt van het Latijnse ‘in spirare’ dat letterlijk ‘inademen’ of ‘inblazen’ betekent. De goddelijke inspiratie van ons aardse leven speelt hier een rol. De verbinding van het aardse en het hemelse.

In het verhaal zit de symboliek van warmte. Een verwarmingsproces dat nodig is. Zoals warmte bij planten nodig is om vrucht te kunnen dragen. Vruchten die we toch als geschenk mogen zien.

Pinksteren vieren is een uiting van ons streven naar een leven dat het aardse overstijgt.

Blauwe bloemen in het veld, 't Is zo mooi als zilvergeld, Blauwe bloemen kransen, De jonkvrouw die moet dansen, De jonkvrouw die moet stille staan, Driemaal in de ronde gaan, En de jonkvrouw die moet knielen, En weer een ander kiezen, Dat zal zijn, dat zal zijn, dat zal onze zijn!

Wat doen we in de klas?

Zowel in de kleuterklassen als klas 1 en 2 is iedereen druk bezig met de voorbereidingen voor het Pinksterfeest.

In de kleuterklassen zijn de Pinksterbruid en Pinksterbruidegom uitgekozen en bereidt de hele klas zich met hun juf voor op een feestelijke bruiloftsstoet.

Klas 1 en 2 oefenen hun dansen voor rondom de meiboom die zij met twee halve klassen samen donderdag of vrijdag zullen uitvoeren voor zichzelf.

Ouders zullen hierbij niet aanwezig zijn.

Ook maakt klas 1 witte duifjes voor aan de meiboom en klas 2 Pinksterbloemen.

Vooruitblik

Vanaf 8 juni mogen de klassen weer compleet naar school komen, wat fijn! Morgen zal het protocol door de PO-Raad bekend worden gemaakt en zullen alle (waarnemende) directeuren met elkaar overleggen en een plan per school maken. Dit plan wordt voorgelegd aan het team en zal ook langs de MR gaan.

Als alles rond is zal het aan alle ouders worden gecommuniceerd.

Gehoord in de wandelgangen....

A. uit de kleuterklas: “ Weet je waar ik kinderkapperchino heb gedronken?”

N. uit de kleuterklas: " Ik was bijna jarig, jij was elf en ik was half elf."

Nieuws uit de Nassaustraat

(door: juf Annelinde, april/mei

2020)

De bouw is begonnen! Voor onze school is de stoep afgezet met hekken waarachter containers staan met puin. Op het hek staat onze naam.

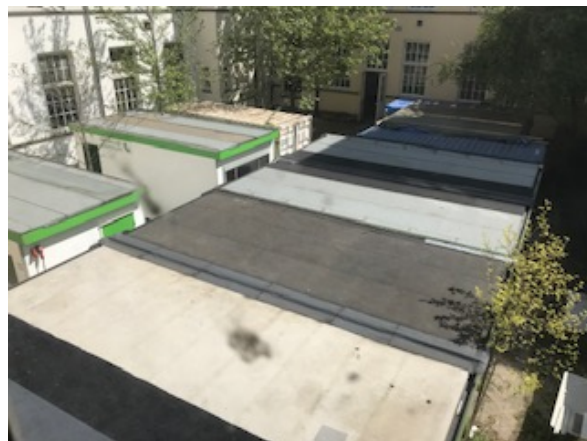
Schoolplein

Maroesja en ik hadden een afspraak met iemand die ons begeleidt voor een pitch om subsidie binnen te slepen voor de inrichting van ons schoolplein. Ik had een afspraak gemaakt met de bouwopzichter en door hem werden we opgehaald bij de deur en rondgeleid op de begane grond, de eerste etage en in de tuin.

Heel veel werkmannen liepen er rond; er wordt hard gewerkt!

Alle plafonds met riet worden gesloopt, dus stonden er in veel lokalen steigers. Tapijten zijn van de vloeren af en keukenblokken zijn verwijderd. Op de eerste etage worden er al raamkozijnen geschilderd omdat er heel veel ramen zijn.

De binnenplaats lijkt wel een woonwagenkamp; die staat vol met bouwketen, waarvoor de helft van de heg, die het schoolplein verdeelde, tot op de grond is 'gesnoeid'.



Het was een zonnige middag en dus gingen we onder de bomen zitten voor onze bespreking. Het bleek dat de dame waarmee we hadden afgesproken zelf het plan niet gaat schrijven, dus die taak heb ik op mij genomen, maar zij is wel zó kundig dat zij ons -nadat er al óver de dertig plannen voor schooltuinen onder haar begeleiding zijn goedgekeurd- goed kan en wil begeleiden voor succes.

Met haar hebben we een grove opzet gemaakt voor de inrichting van de tuin, waarbij we rekening hebben gehouden met de mogelijkheid tot spelen voor kinderen tussen baby – en peuterleeftijd (er komt immers een

kinderdagverblijf met kleintjes ook in ons gebouw) tot en met tienerklassen (eventueel in de toekomst t/m de achtste klas?).

We zouden graag een plein hebben waar o.a. rust en spel, natuur en een buitenklas, water en een vuurplek een plaats kunnen krijgen. De bomen die er staan zouden we graag behouden, maar daarnaast willen we veel aanplanten en weggetjes aanleggen met een boomstammetjesparcours. Dit zijn enkele ideeën die we in onze schets hebben opgenomen.

Het schoolplein hopen we te financieren uit drie bronnen: de subsidie van de pitch, een deeltje uit de bouw en wellicht uit giften (op ons verlanglijstje staat een flowvorm) Het was heerlijk om een tijd in de tuin te vertoeven en de vriendelijke werkmannen hard te zien werken aan onze school!

We hebben met ze afgesproken dat ik af en toe langs mag komen om foto's te maken om aan jullie te laten zien.

Jullie vragen je natuurlijk af of de genoemde datum wel gehaald zal worden...

Zij zeiden dat ze maart 2021 nu als doel hebben... Ik hou jullie op de hoogte!



Kleuterklas – begane grond, straatkant



Bovengang (doorgebroken van meisjesschool->jongensschool)



De eerste en tweede klas

(eerste verdieping, straatkant)



Wctje's

En verder...

Bart, Maroesja en ik hebben met de architect en de uitvoerders een conference-call gehad over verschillende details van het gebouw waarover besluiten genomen moesten worden om verder te kunnen uitvoeren wat de architect heeft ontworpen. De onderwerpen gingen veelal over materiaalkeuze van bijv. het tribunemeubel voor de grote zaal, het opstapje langs de ramen bij de kleuterklassen, waarin opbergruimte, een wastafeltje voor de kinderen en een keukentje zijn ontworpen, de vides in de hogere klassen, kapstokken en keukentjes, opbergkasten en plafonds. Voor Maroesja en mij echt tot de verbeelding sprekend!

Communicatie school en ouders

Op de Vrijeschool Amsterdam West (VSAW) hanteren wij schoolbreed de volgende afspraken wat betreft communicatie met ouders:

- Inhoudelijk wordt er niet gecommuniceerd via de mail

- De klassenleerkracht geeft aan bij de eigen oudergroep hoe de communicatie wel verloopt, bijv. om iets door te geven of een afspraak te maken.
- Mocht er wel gemaïld worden is de reactietijd op een mail 4 dagen.
- Voor ziekmelding kunnen ouders bij het speciale emailadres terecht -> zie "Praktische informatie" op de eerste pagina van de nieuwsbrief.

Berichten van externen

Beste Ouders,

Per augustus 2020 is er ineens een plek beschikbaar in het Peuterklasje aan het Hygieaplein.

Mocht u geïnteresseerd zijn voor uw kind van (bijna) drie jaar, neemt u dan contact op met Ann-Inez op 06-51776182 of anninez@gmail.com

*Om uw kind in te schrijven op de wachtlijst voor de peuterklassen kunt u via de website SVPA (www.svpa.nl) via de **aanmelden**-link inschrijven. 🐝*

Vriendelijke groeten,

Bestuur Vrije Peuterklassen Amsterdam



Met hartelijke groeten, team Vrijeschool Amsterdam West

